



Звук гласный

(звук легко произносится, его можно тянуть, петь; воздушная струя не встречает никакой преграды)

1. Какой первый звук слышится в словах:

АСТРЫ
АИСТ
АДРЕС

АВТОР
АТЛАС
АНГЕЛ

2. Повторяй за взрослым только слова, начинающиеся со звука [а]:

ОЛЯ
АЛЯ
АСЯ

ИННА
АРКА
УРНА

АПТЕКА
АСТРА
ОСТРОВ

3. Произнеси громко звук [а], а взрослый договорит слово.
Назови слово полностью.

А...(КУЛА)

А...(ВТОБУС)

А...(ТАКА)

А...(ПТЕКА)

А...(ЗБУКА)

А...(ФРИКА)

А...(МЕРИКА)

А...(РБУЗ)

А...(СТРЫ)

4. Закончи предложения словами, начинающимися со звука [а]:

По дороге едет ... (АВТОБУС).

На дереве свил гнездо ... (АИСТ).

В океане плавает зубастая ... (АКУЛА).

В саду расцвели ... (АСТРЫ).

ЗАПОМНИ:

Звуки мы произносим и слышим,
А буквы мы видим и пишем.

У

Звук гласный

(звук легко произносится, его можно тянуть, петь; воздушная струя не встречает никакой преграды)

1. Какой первый звук слышится в словах:

УМНИЦА
УШИ
УГОЛЬ

УЛЕЙ
УГОРЬ
УСИКИ

УЗЕЛ
УГОЛ
УРНА

2. Повторяй за взрослым только те слова, в начале которых услышишь звук [у]:

ОБОРКА
УБОРКА
КАЛИТКА
УЛИТКА

ОКОШКО
УКОЛ
ПОЗОР
УЗОР

УРОК
ОПОРА
ОКОШКО
УЧЕНИК

3. Взрослый произнесет слово без последнего звука, а ты произнеси слово полностью и назови последний звук в нем.

КЕНГУР...
ПОЧЕМ...

КАКАД...
СНИЗ...

СРАЗ...

4. Есть много слов, в которых звук [у] находится не в начале, не в конце, а прячется в середине слова. Повторяй за взрослым только те слова, в которых услышишь звук [у].

МАК МУК
ШАР ШУМ
ПУХ ПОЛ
ЗУБ ЗАЛ
БУК БОК

ДУБ ДАМ
ШАГ ШУТ
ТУК ТАК
СУК САД
ГАЗ ГУЛ

И

Звук гласный

(звук легко произносится, его можно тянуть, петь; воздушная струя не встречает никакой преграды)

1. Назови первый звук в словах:

ИСКРЫ
ИГОРЬ
ИГЛЫ

ИНЕЙ
ИМЯ
ИРА

2. Назови множество таких предметов:

ЧУЛОК – ЧУЛКИ
НОСОК – ...
ГУДОК – ...

ЗАМОК – ...
МЕЛОК – ...
КОМОК – ...

Какой звук появился в конце слов?

3. Вот слова, у которых начало – одно и то же, а окончания разные:

ИГР-А, ИГР-АТЬ, ИГР-УШКА, ИГР-УШЕЧНЫЙ, ИГР-ИВЫЙ, ИГР-УН

Мы говорим: любимая ИГРА, собираемся ИГРАТЬ, новая ИГРУШКА, кораблик ИГРУШЕЧНЫЙ.

Все эти слова произошли от слова ИГРАТЬ, это – семья слов, это – родственные слова.

Закончи фразы подходящим словом из этой семьи родственных слов.

Знает наша детвора:

прятки – лучшая ... (ИГРА)!

Всех ребят хотим собрать,
в прятки будем мы ... (ИГРАТЬ)!

Наш щенок – такой шалун,
забияка и ... (ИГРУН)!

Мой котёнок шаловливый,
очень ласковый, ... (ИГРИВЫЙ)!

У малышки – погремушка,
очень шумная... (ИГРУШКА)!

О

Звук гласный

(звук легко произносится, его можно тянуть, петь; воздушная струя не встречает никакой преграды)

1. Повтори слова:

ОБУВЬ ОРДЕН ОСЫ ОТДЫХ ОТПУСК ОБЛАСТЬ

С какого звука начинаются эти слова?

2. Из тройки слов выбери только слова со звуком [о] в середине:

МУЛ	СУП	БУК	СОК	ПУХ
МОЛ	СЫН	БОК	СУК	ПОЛ
МАЛ	СОН	БЫК	СОМ	ПАС

3. Дидактическая игра «Назови один предмет»

СТЁКЛА – ...СТЕКЛО

КРЫЛЬЯ – ...

СЁДЛА – ...

ПЕРЬЯ – ...

ВЁДРА – ...

ЗВЕНЬЯ – ...

ОКНА – ...

КОЛЁСА – ...

Какой звук появился в конце всех слов?

4. Дидактическая игра «Один-много»

Слон – слоны – много слонов

Окно – ... – много ...

Овощ – ... – много ...

Облако – ... – много...

Поле – ... – много...

Сон – ... – много...

Ы

Звук гласный

(звук легко произносится, его можно тянуть, петь; воздушная струя не встречает никакой преграды)

1. Дидактическая игра «Назови множество предметов»

ШАР – ШАРЫ

ШКАФ –

УС – ...

ПРУД – ...

БОБ – ...

ШАРФ – ...

КУСТ – ...

СТОЛЬ – ...

ГОЛ – ...

Какой последний звук в словах, которые ты произносил?

2. В каком слове спрятался звук [ы]? Повторяй за взрослым только слова с этим звуком.

ВОЛ

БЫЛ

БАК

ДОМ

МЫЛ

СОН

ВЫЛ

БАЛ

БЫК

ДЫМ

МАЛ

СЫН

3. Из трёх слов выбери только слова со звуком [ы]

МОШКА

КРУЖКА

РЫБА

КОШКА

МЫШКА

КРЫШКА

РАМА

ПЫШКА

МУШКА

КРОШКА

РАНА

ПУШКА

4. Замени звук [и] на звук [ы] в словах. Какие новые слова получились?

БИЛ – ...

МИЛ – ...

ПИЛ – ...

САДИ – ...

НОСИ – ...

ДАРИ – ...



Звук гласный

(звук легко произносится, его можно тянуть, петь; воздушная струя не встречает никакой преграды)

1. Какой звук слышится в начале всех этих слов:

ЭХО ЭММА ЭКРАН ЭТАЖ ЭКСКАВАТОР

2. Хлопни в ладоши, когда услышишь звук Э

А У О Э Ы Э А О Э Э У О Ы Э А...

3. Повтори за взрослым только те имена, которые начинаются со звука [э]

АЛЛА

ЭММА

ОЛЯ

ЭЛЯ

АЛИК

ЭДИК

ЭЛЛА

ЭРИК

УЛЯ

4. Подбери подходящие слова

ЭТА (машина, ...)

ЭТОТ (ученик, ...)

ЭТИ (слова, ...)

5. Произнеси чётко сложные слова, раздели их на слоги:

ЭСКАДРОН

ЭЛЕКТРИЧЕСТВО

ЭСКАЛАТОР

ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ

ЭСКАДРИЛЬЯ

ЭКСКАВАТОРЩИК

ЭКСКАВАТОР

ЭКСКУРСОВОД

6. Доскажите словечко

К дальним сёлам, городам

Кто идёт по проводам?

Светлое величество,

Это ... (*электричество*)

На лучинке, в бумажке,

В шоколадной рубашке,

В руки просится само.

Что же это?... (*эскимо*)

Угукало, агакало,

Аукало и плакало,

И рассыпалось смехом,

И называлось ... (*эхом*)

П**П****Звук согласный***(воздушная струя встречает преграду – губы)***глухой** *(голосок спит)***твёрдый [п]** или **мягкий [п']**

1. Назови первый звук в словах:

ПОЛКА**ПАЛЬТО****ПУШКА****ПЕНЬ****ПАСТА****ПАНАМА****ПИСЬМО****ПЕВЕЦ**

А теперь – последний:

СНОП**СУП****СИРОП****КАРП**

2. Замени первый звук в словах на звук [п]. Какие новые слова получатся?

ТОЧКА – ПОЧКА

ЛАПОЧКА – ...

МУШКА – ...

ТАЧКА – ...

МАЛЬЧИК – ...

МОСТ – ...

КАРТА – ...

МУЛЬТИК – ...

КОЛ – ...

3. Замени первый звук в словах на звук [п'].

ЛЕКАРЬ – ПЕКАРЬ

ЛЕСОК – ...

МЕДАЛЬ – ...

ЛЕСЕНКА – ...

ЛЕЧЕНИЕ – ...

ЛЕНЬ – ...

РЕЧКА – ...

ЗЕЛЁНКА – ...

МИР – ...

4. Исправь перепутанные слова в конце предложения:

Вода бежит в прохладной ... ПЕЧКЕ.

Поленья полыхают в ... РЕЧКЕ.

Я нажимаю на ... МЕДАЛИ,

Чтоб первым получить ... ПЕДАЛИ.

На пляже тёпленький ... ЛЕСОК,

Вдали – берёзовый ... ПЕСОК.

Собирают сено ... ПИЛАМИ,

А деревья пилят ... ВИЛАМИ.

Не заставить нашу ... ПЕНКУ

Вместе с молоком съесть ... ЛЕНКУ.

Далеко идти мне ... ПЕНЬ,

Лучше сяду я на ... ЛЕНЬ.

Т

Т

Звук согласный

*(воздушная струя встречает преграду – язык)*глухой *(голосок спит)*

твёрдый [т] или мягкий [т']

1. Добавляй в конце звук [т]. Произнеси слова целиком.

БИН...(Т)

САЛА...(Т)

ТОР...(Т)

ЗОН...(Т)

БУКЕ...(Т)

ХВОС...(Т)

ЛИС...(Т)

ХАЛА...(Т)

МОС...(Т)

2. Произнеси звук [т], а взрослый договорит слово. Какое слово получилось?

Т...(ВОРОГ)

Т...(КАНЬ)

Т...(КАЧИ)

Т...(РЕСКА)

Т...(РОС)

Т...(РОН)

Т...(РАВА)

Т...(РОСТЬ)

Т...(РУБА)

3. Замени первый звук в словах на звук [т]. Какие новые слова получатся?

БАНК – ...

РАЗ – ...

ПАЧКА – ...

КУЧА – ...

ЛАПКИ – ...

ПОРТ – ...

НОЧКА – ...

БРУС – ...

ПРАВА – ...

РАНЕЦ – ...

БАРАН – ...

САНКИ – ...

4. Замени в словах звук [т] на звук [т'].

ШЕСТ – ШЕСТЬ

ПУСТ – ...

УСНУТ – ...

БРАТ – ...

ЖЕСТ – ...

СЪЕСТ – ...

ОТВЕТ – ...

ОБУТ – ...

РУЛИТ – ...

5. Добавляй в конце слог ТА, назови слово целиком

НО...(ТА)

ПОЧ...(ТА)

ГАЗЕ...(ТА)

ДА...(ТА)

ЧЕР...(ТА)

КАРЕ...(ТА)

РО...(ТА)

МЕЧ...(ТА)

ЛОПА...(ТА)

ПАС...(ТА)

ПАЛА...(ТА)

ОХО...(ТА)

К

К

Звук согласный

*(воздушная струя встречает преграду – язык)*глухой *(голосок спит)*

твёрдый [к] или мягкий [к']

1. Добавляй в конце звук [к]. Произнеси слова целиком.

ЧЕЛОВЕ... (К)

ПЛАТО... (К)

ЗАМО... (К)

КАТО... (К)

УЗЕЛО... (К)

ЩЕНО... (К)

ОГОНЁ... (К)

БАНТИ... (К)

ДОМИ... (К)

ВЕНИ... (К)

ДОЖДИ... (К)

КОЛОБО... (К)

2. Замени первый звук в словах на звук [к]. Какие новые слова получатся?

ВОЛОС – КОЛОС

БРОВЬ – ...

ЦАПЛЯ – ...

ПОЛ – ...

РОТ – ...

ЛОМ – ...

ПАЛАЧ – ...

ПОРА – ...

РОСА – ...

ВОРОНА – ...

ПОЛЕНО – ...

ЛОЖА – ...

МАША – ...

РОЗЫ – ...

ПОНИ – ...

3. Назови маленький предмет. Какой новый звук появляется в слове?

РАМА – РАМКА

ПЕНА – ...

КОРЗИНА – ...

ЯМА – ЯМКА

БАТА – ...

КАРТИНА – ...

ЛАПА – ...

ПАНАМА – ...

КОНФЕТА – ...

РЕПА – ...

СОЛОМА – ...

ЛОПАТА – ...

4. Назови много таких предметов. В каких словах твёрдый звук [к], а в каких – мягкий [к']

БАК – БАКИ

ЛАК – ...

БЫК – ...

МАК – ...

РАК – ...

ЖУК – ...

СОК – ...

ЛЮК – ...

ШТЫК – ...

М

М

Звук согласный

*(воздушная струя встречает преграду – губы)*звонкий *(голосок поёт)*

твёрдый [м] или мягкий [м']

1. Назови первый звук в словах:

а) МАСКА	МЫЛО	МОЛОКО	МАРТ
МЫШКА	МАРКА	МОЛОТОК	МОСТ

б) МИСКА	МЕСТО	МЁД	МИР
----------	-------	-----	-----

в) А теперь – последний:

СОМ	ДОМ	КОМ	АЛЬБОМ	ДЫМ
-----	-----	-----	--------	-----

2. Замени первый звук в словах на звук [м]. Какие новые слова получатся?

КОШКА – ...	ПУШКА–...	БУРКА–...
ПЫШКА– ...	ПОСТ–...	БОЙ–...
КАСКА– ...	ХОЛОД–...	ВОРС–...
ФАРШ–...	ЧАЙКА–...	РАК–...

А теперь – на звук [м']:

КИСКА–...	ЩЕЛЬ–...	ТЕСТО–...
ПЕДАЛЬ–...	ПИР–...	ЛЁД–...

3. Составь предложения из перепутанных слов:

МЕДВЕДЬ, ЛЮБИТЬ, МЁД, И, МАЛИНА
 МАША, МЫТЬ, РУКИ, МЫЛО
 МУРКА, ПИТЬ, МОЛОКО, ИЗ, МИСКА

В каких словах предложений есть звук [м], а в каких – [м']?

Х**Х****Звук согласный***(воздушная струя встречает преграду – язык)***глухой** *(голосок спит)***твёрдый [х] или мягкий [х']**

1. Добавляй в конце звук [х]. Произнеси слова целиком.

ПЕТУ...(Х)

ОТДЫ...(Х)

МО...(Х)

ПАСТУ...(Х)

ЗАПА...(Х)

ПУ...(Х)

ЛОПУ...(Х)

ШОРО...(Х)

СМЕ...(Х)

ГОРО...(Х)

КОНЮ...(Х)

СТРА...(Х)

2. замени первый звук в слове на звук [х]

САЛАТ–...

ГЛЕБ–...

ШРАМ–...

ГОЛОД–...

СОР–...

ГОД–...

3. Произнеси цепочки слогов:

ХО-КО-ХО

ХА-КА-КА

КЭ-КЭ-ХЭ

КУ-ХУ-КУ

КЫ-ХЫ-ХЫ

ХИ-КИ-ХИ

4. В каких случаях мы восклицаем «АХ!»? А когда вскрикиваем «ОХ!»?

А когда произносим «УХ!»?

Назови первый и второй звук в словах АХ, ОХ, УХ.

Назови первый и второй звук в слогах ХА, ХО

5. Прослушай рассказ. Назови слова из текста со звуком [х].

ПОЗДНЯЯ ОСЕНЬ.

Поздняя осень. С полей убрали хлеба. Наступили холода. Небо хмурится. Трава в лесу высохла, пожухла, зеленеет только мох. На голых ветках нет листьев. Только хвоя на соснах и ёлках по-прежнему зелена. Хрустит под ногами хворост. Охотники вышли на охоту. В их ружьях сухой порох. Они охотятся на хищных животных.

Н**Н****Звук согласный***(воздушная струя встречает преграду – язык)***звонкий** *(голосок поёт)***твёрдый [н]** или **мягкий [н']**

1. Назови первый звук в словах:

а) **НОСКИ**
НАРОД**НОГИ**
НОРА**НОЖНИЦЫ**
НАПЁРСТОКб) **НЕБО****НИЗИНА****НЕРПА****НИВА**

в) А теперь – последний:

СЛОН**КАРМАН****АПЕЛЬСИН****МАГАЗИН**

2. Замени первый звук в словах на звук [н]. Какие новые слова получатся?

КОРКА – ...

ВАМ–...

ЗАМОК–...

РОГА– ...

ЗАБОР–...

КОЧКА–...

3. Составь предложения из перепутанных слов:

ДЕНИС, НОСКИ, НА, НАДЕВАТЬ, НОГИ

НИНА, НАМАТЫВАТЬ, НА, КАТУШКА, НИТКИ

НИКИТА, КУПИТЬ, В, МАГАЗИН, ТАНК, И, МАШИНА

В каких словах предложений есть звук [н], а в каких – [н']?

4. Добавляй в конце слог НА, назови слово целиком

РА... (НА)

КОРЗИ...

СИРЕ...

ШИ...

КАРТИ...

КАЛИ...

ВЕ...

НИЗИ...

МАШИ...

ПЕ...

СТРА...

МАЛИ...

В**В****Звук согласный***(воздушная струя встречает преграду – губы, зубы)***звонкий** *(голосок поёт)***твёрдый [в]** или **мягкий [в']**

1. Вот имена, в которых нет звука [в]. Назови новые имена, произнеся сначала звук [в], например, Ася – Вася.

Аля – ... Аня – ... Адик – ... Ася – ...

2. Замени первый звук в слове на звук [в]. Какие новые слова получатся?

ПОЛК–... ПОЛ–... ГОЛОС–...

ДАТА–... ПЫШКА–... КОРОНА–...

ГРАЧ–... ЛОСК–... ДОЖДЬ–...

А теперь на звук [в']

ЛЕС–... МИТЯ–... МЕСТЬ–...

МЕТКА–... ЛИКА–... ПЕЛИКАН–...

ПИЛКА–... ДЕСНА–... ЩЕНОК–...

3. Добавляй в конце слог ВА, назови слово целиком.

СЛА... БУК... ЗАБА... КРАПИ...

СЛИ... ТРА... КАНА... ПОДОШ...

ГРИ... СО... ОТРА... ГОЛО...

КЛЯТ... ТЫК... КОРО... ПЛОТ...

4. Закончи предложения. Какое «маленькое слово» тебе понадобилось?(в)
Правильно! Такое слово называется «предлог».

Карандаш достали из коробки. Карандаш лежал ... (в коробке)

Водитель вышел из машины. Водитель сидел ...

Рыбу вытащили из моря. Рыба плавала ...

Рубашку достали из шкафа. Рубашка висела ...

Белка выскочила из дупла. Белка сидела ...

5. Если сможешь – повтори. Если хочешь – выучи.

У Вили – велик,

У Вени – веник,

У Верочки – веточки,

У Валеньки – валенки.

Вот Валюшка, вот Варюшка,

Вот ворона, вот ватрушка,

Вот вагончик, вот варенье,

Вот про «В» стихотворенье.

Г

Г

Звук согласный

*(воздушная струя встречает преграду – язык)*звонкий *(голосок поёт)*

твёрдый [г] или мягкий [г']

1. Произнеси громко звук [г], а взрослый добавит слово. Какое новое слово получилось?

Г...(РОЗЫ)	Г...(РОТ)	Г...(РОМ)	Г...(ЛОТОК)
Г...(РЕКИ)	Г...(ЛАЗ)	Г...(РИФ)	Г...(РЕЧКА)
Г...(ЛИНА)	Г...(РИМ)	Г...(РАД)	Г...(РАБ)

2. Добавляй в конце слог ГА. Назови слово целиком.

ВЛА...	НО...	ФОЛЬ...	ДОРО...
ШПА...	СЛУ...	БУМА...	РАДУ...
КНИ...	СЕРЬ...	ОТВА...	КУРА...
ВЬЮ...	ТАЙ...	ТЕЛЕ...	ПОДРУ...

3. Назови множество предметов, например: НОГА – НОГИ.

В каких словах твёрдый звук [г], а в каких мягкий [г']?

ШПАГА–...	ТЕЛЕГА–...	ФЛЯГА–...	БУМАГА–
ДУГА–...	ДОРОГА–...	КНИГА–...	...
СЛУГА–...	БЕРЛОГА–	РОЗГА–...	
СЕРЬГА–...	ВЬЮГА–...		

4. Заменяй звук [к] на звук [г]. Какое новое слово получится?

КОД–...	КОЛОС–...	КУБКИ–...
КОНКИ–...	КУСТЫ–...	КРОТ–...
КОСТИ–...	КОРКА–...	ИКРА–...

5. Закончи строчку двустопия подходящим по смыслу и звучанию словом:

Очень зелены, густы
в нашем садике ... (КУСТЫ)

Зреет красная калина,
соберет её ... (ГАЛИНА)

Мы пришли сегодня в гости,
принесли собачке ... (КОСТИ)

Ели вкусную икру,
подарили нам ... (ИГРУ)

Затвердела снега корка,
будет скользкой наша... (ГОРКА)

Жаворонка слышен голос,
зреет в поле спелый... (КОЛОС)

Б**Б****Звук согласный***(воздушная струя встречает преграду – губы)***звонкий** *(голосок поёт)***твёрдый [б]** или **мягкий [б']**

1. Произнеси громко звук [б], а взрослый добавит слово. Какое новое слово получилось?

Б...(АНЯ)

Б...(УДОЧКА)

Б...(ЛЮДА)

Б...(АНКА)

Б...(УЛОЧКА)

Б...(ЛУЗА)

2. Добавляй в конце слог БА. Назови слово целиком.

ВЕР...

ГУ...

КЛУМ...

ТУМ...

ТРУ...

БОРЬ...

ИЗ...

ДАМ...

СТРЕЛЬ...

3. Замени первый звук в слове на звук [б].

СОК–...

ДУДКА–...

РАНКА–...

ПЛЕСК–...

РАК–...

ВАЗА–...

ТАРАН–...

МУРКА–...

ПАС–...

ВАЛЕТ–...

ФАНТ–...

КЛИН–...

КОРТ–...

МАРС–...

ТАНЯ–...

СОТЫ–...

4. Из пары слов выбери и повтори только слова с мягким звуком [б']

БАЛКА – БЕЛКА

БИДОН – БАТОН

БИНТ – БАНТ

БЫЛЬ – БИЛ

БАЛЕТ – БИЛЕТ

БИСЕР – БЫСТРО

5. Назови второй слог в слове:

КА-БИ-НА

ЗА-БИ-Я-КА

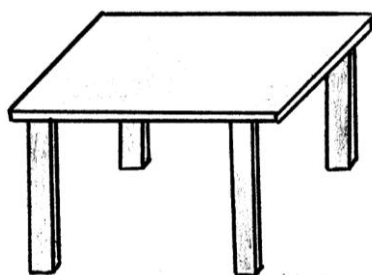
ПО-БЕ-ДА

РЯ-БИ-НА

О-БЕ-ДЫ

О-БИ-ДА

6. Разгадай ребусы:

**БЫ**

(СТОЛБЫ)

**БА**

(БАБОЧКА)

Д

Д

Звук согласный

*(воздушная струя встречает преграду – язык)*звонкий *(голосок поёт)*

твёрдый [д] или мягкий [д']

1. Добавляй в конце слог ДА. Назови слово целиком.

ПОМА...

ПОГО...

БЕРАН...

ПОБЕ...

КОМАН...

СЕКУН...

2. Произнеси слог ДЕ, а взрослый договорит слово. Назови слово полностью.

ДЕ...ВОЧКА

ДЕ...НЕЖКИ

ДЕ...ВЯТЬ

ДЕ...ДУШКА

ДЕ...ТИ

ДЕ...РЕВНЯ

ДЕ...РЕВО

ДЕ...ЛО

ДЕ...ЖУРНЫЙ

3. Назови маленький предмет. В каких словах твёрдый звук [д], а в каких – мягкий [д']?

ПАРОХОД – ...ПАРОХОДИК

ПРУД – ...ПРУДИК

ЛИМОНАД – ...ЛИМОНАДИК

КОМОД – ...КОМОДИК

ОГОРОД – ...ОГОРОДИК

ПЛОД – ...ПЛОДИК

ЗАВОД – ...ЗАВОДИК

ВОДОПАД – ...ВОДОПАДИК

4. замени первый звук на звук [д]:

СОМ - ...

ЛАВКА - ...

РАМА - ...

КОЧКА - ...

ПОЗОР - ...

ПАР - ...

КРУГ - ...

ВОЛК - ...

НОЧЬ - ...

ПАЧКА - ...

ПУХ - ...

ПОХОД - ...

А теперь на звук [д']:

ПИСК - ...

ТЕЛО - ...

МИСКИ - ...

МИНА - ...

ВЕСНА - ...

ЛИВАН - ...

ПЕНЬ - ...

МЕТКА - ...

БЕЛИТЬ - ...

5. Закончи предложения словом со звуком [д]:

Назовём мы книжку «том».

Мама любит свою ...ДОЧКУ.

Для жилья построим ... ДОМ.

Хорошо танцует Таня

Город называем «Тверь».

И её братишка ...ДАНЯ.

В доме открываем ...ДВЕРЬ.

Соловей выводит трель.

Вот тележка. Это тачка.

Слесарь в сеть включает ...ДРЕЛЬ.

Дом в саду зовется ...ДАЧКА.

Архитекторы-творцы

Я в тетрадке ставлю точку.

Строят чудные ДВОРЦЫ.

С

С

Звук согласный

*(воздушная струя встречает преграду – язык, зубы)*глухой *(голосок спит)*

твёрдый [с] или мягкий [с']

1. Добавляй в конце слово СОК. Назови слово целиком.

ПЕ...	ЛЕ...	ВОЛО...
КУ...	ВИ...	ГОЛО...
НО...	БРУ...	КОЛО...

2. замени первый звук на звук [с].

МАЛО - ...	ДОМ - ...	МОДА - ...
РАНКИ - ...	БОР - ...	ТОРТ - ...
БОК - ...	ЛУК ...	ДАМ - ...

3. замени последний звук на звук [с].

ВЕК - ...	РОТ - ...	НОЖ - ...
ПЁК - ...	ЛЕВ - ...	ТРУД - ...
РИМ - ...	ЧАД - ...	ГОЛОД - ...

4. Назови второй слог в слове

ПО-СУ-ДА	У-СА-ТЫЙ	ГУ-СЁ-НОК
РИ-СУ-НОК	НА-СЫ-ПАТЬ	ЛИ-СЯ-ТА
КУ-СО-ЧЕК	ЛЕ-СО-ЧЕК	КРА-СИ-ВО

5. Произнеси слог СИ, а взрослый договорит слово. Произнеси слово полностью.

СИ...РЕНЬ	СИ...ЛА	СИ...РЕНА
СИ...РОП	СИ...ТО	СИ...НИЦА
СИ...НЯК	СИ...НИЙ	СИ...ФОН

6. Повтори быстро и чётко скороговорки.

У СОНИ И САНИ В СЕТЯХ СОМ С УСАМИ.

СЪЕЛ СЛАВА САЛО, ДА САЛА БЫЛО МАЛО.

У САНИ САНИ ЕДУТ САМИ.

З

З

Звук согласный*(воздушная струя встречает преграду – язык, зубы)***звонкий** *(голосок поёт)***твёрдый [з]** или **мягкий [з']**

1. Добавляй в конце слог ЗА. Назови слово целиком.

БА...	ГЛА...	КО...
ВА...	СЛЕ...	ПОЛЬ...
РО...	ГРО...	БРОН...

2. Из слов исчез звук З. Добавь его в начало слов. Какое слово получилось?

...АМОК	...АГАР	...ОЛОТО
...АБОР	...АЙКА	...АБАВА
...АВОД	...АПАХ	...АГАДКА

3. замени первый звук на звук [з] или [з'] .

ГУБЫ-...	ДВЕРИ-...	ВАЛ-...
НАБОР-...	ТРЕНИЕ-...	СМЕЙ-...
НАМОК-...	НАРЯД-...	КЕФИР-...
НАКАТ-...	ДУБ-...	ПЕЛЁНКА-...

4. Назови второй слог в слове.

МУ-ЗЫ-КА	КА-ЗА-КИ	ГА-ЗО-НЫ
КО-ЗЫ-РЁК	ВОК-ЗА-ЛЫ	ФА-ЗА-НЫ

5. Закончи предложения подходящими словами со звуком [з].

На цветах сверкают росы,
Распустились утром ... (РОЗЫ).

Косит травушку коса,
Щиплет травушку ... (КОЗА).

На столе лежала сайка,
А по лесу бегал ... (ЗАЙКА).

Лиза пробовала суп,
Заболел у Лизы ... (ЗУБ).

6. Повтори быстро и чётко скороговорки.

ЗОИНОГО ЗАЙКУ ЗОВУТ ЗАЗНАЙКА.

У ЗАЙКИ БУБЫ ЗАБОЛЕЛИ ЗУБЫ.

Ф

Ф

Звук согласный

(воздушная струя встречает преграду – губы, зубы)

глухой (голосок спит)

твёрдый [ф] или мягкий [ф']

1. Произнеси звук [ф], а взрослый договорит слово. Назови слово целиком.

Ф...ЛАГИ

Ф...РОНТ

Ф...ЛЕЙТА

Ф...РАК

Ф...РУКТ

Ф...ЛЮГЕР

Ф...ЛОТ

Ф...ЛАКОН

Ф...ЛЯГА

2. Из двух слов выбери только слова со звуком [ф].

КОШКА – КОФТА

МУФТА – МУШКА

ТАХТА – ТАФТА

ТЕЛЕГРАММЫ – ТЕЛЕГРАФЫ

КАФТАН – КАШТАН

КАРАВАН - САРАФАН

3. Замени первый звук на звук [ф]

БАНТИК–...

ПЛОТ–...

МАНЕРА–...

ПАРА–...

МАРШ–...

НОРМА–...

4. Закончи слово звуком [ф]. Назови слово целиком

ШКА...

ШТРА...

ФОТОГРА...

ШАР...

ЖИРА...

ТЕЛЕГРА...

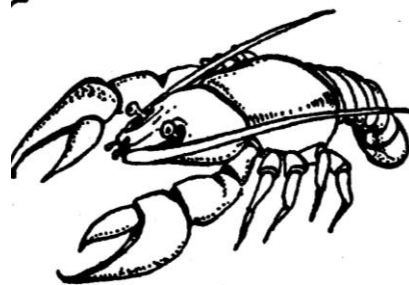
5. Разгадай ребусы

С Ф



(ЛИФТ)

ФА



(ФАРА)

Л**Л****Звук согласный***(воздушная струя встречает преграду – язык)***звонкий** *(голосок поёт)***твёрдый [л]** или **мягкий [л']**

1. Из слов исчез звук Л. Добавь его в начало слов. Какое слово получилось?

...ОДКА

...АМПА

...АСКА

...УНА

...АМА

...ОПАТА

...ЫЖИ

...ОКОТЬ

...АНДЫШ

2. Договори слова, добавив слог ЛА

СКА...ЛА

СИ...ЛА

ПИ...ЛА

ШКО...ЛА

ШПА...ЛА

МЕТ...ЛА

3. Составь слова из перепутанных слогов

ЖА – ЛУ

ЛЫШ – МА

КА – ЛАВ

КА – ПОЛ

БОК – КЛУ

ША – ЛАП

4. Замени первый звук на звук [л']:

МЁД -...

РЕЙКА - ...

ЗЕВ - ...

ПЕНЬ -...

ТЮК -...

ВЕС - ...

РЕПКА -...

ПЕКАРЬ -...

ПЕСОК-...

5. Замени звук [л]на звук [л']

МОЛ –... МОЛЬ

ЕЛ - ...ЕЛЬ

ДАЛ - ...ДАЛЬ

БЫЛ - ...БЫЛЬ

ПЫЛ - ...ПЫЛЬ

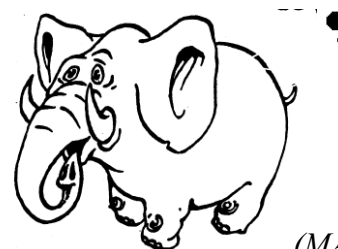
СТАЛ - ...СТАЛЬ

МЕЛ - ...МЕЛЬ

ЦЕЛ - ...ЦЕЛЬ

ПОЛКА-...ПОЛЬКА

6. Разгадай ребусы

100 Л*(СТОЛ)***МА***(МАСЛО)*

Ш

Звук согласный

(воздушная струя встречает преграду – язык)

глухой *(голосок спит)*

твёрдый *(всегда!!!)*

1. Добавь в начало слов звук [ш]. Какие новые слова получились?

КУРЫ
РАМЫ

ПОРЫ
ПИОН

ПУЛЬКА
УТКИ

ТОПКА
ЛАК

2. Договори слова, добавив в конце звук [ш]:

КАРАНДА...Ш
ЛАНДЫ...Ш

ШАЛА...Ш
МАЛЫ...Ш

ГОЛЫ...Ш
КАМЫ...Ш

3. Замени первый звук на звук [ш]:

ЧАШКА–...
МАГ –...
ФЛАНГ –...

МАЙКА – ...
ДАР –...
МЫШКА –...

МЫЛО – ...
ГУБЫ – ...
ТАПКА – ...

4. Замени звук [с] в словах на звук [ш]:

СУТКИ – ...
СТОПОР – ...
СОК – ...

МИСКА –...
КАСКА –...
КРЫСА –...

БАСНЯ –...
ПУСКИ –...
МЫС –...

5. Исправь ошибки, закончи предложения правильно.

Положили в плошку ...КАСКУ.
Надевал пожарный ...КАШКУ!
Сочинял писатель ...БАШНЮ.
Рисовал художник...БАСНЮ!
Сладко спит в берлоге ...МИСКА.
На столе с салатом ...МИШКА!

В поле землю я ...ПАСУ.
На лугах коров ...ПАШУ!
На лицо надета ...МАШКА.
Имя нашей кошки ...МАСКА!
Кошка ловит ...МИСКУ,
Мама моет ...МЫШКУ.

6. Повтори быстро и чётко скороговорки.

ШАПКА ДА ШУБКА – ВОТ НАШ МИШУТКА.
МАША ПОД ДУШЕМ МОЕТ ШЕЮ И УШИ.



Звук согласный

(воздушная струя встречает преграду – язык)

звонкий *(голосок поёт)*

твёрдый *(всегда!!!)*

1. Назови предметы ласково. Какой звук появился во всех словах?

ФЛАГ–...ФЛАЖОК

СТОГ–...СТОЖОК

СНЕГ–...СНЕЖОК

РОГ–...РОЖОК

БЕРЕГ–...БЕРЕЖОК

ПИРОГ–...ПИРОЖОК

ДРУГ–...ДРУЖОК

КРУГ–...КРУЖОК

САПОГ–...САПОЖОК

УТЮГ–...УТЮЖОК

2. Замени первый звук в словах на звук [ж]:

ЛУК–...

БАБА – ...

МИР –...

МИР –...

МАЛО –...

МЕСТЬ –...

БИЛЕТ –...

ПУЧОК –...

РАКЕТКА –...

3. Замени звук [ш] на звук [ж]:

ШАЛЬ –...

ШАРИТЬ –...

САША –...

ШАР –...

ШАЛОСТЬ –...

МАШЕТ –...

ШИТЬ –...

ШИРОК –...

НАШИВКА –...

ШЕСТ –...

ЛУША –...

КРУШИТЬ –...

4. Добавь слог ЗА или ЖА, чтобы слово звучало правильно.

БЕРЁ...(ЗА)

МИМО...(ЗА)

БАР...(ЖА)

ЗАНО...(ЗА)

СА...(ЖА)

ЛЫ...(ЖА)

СТРА...(ЖА)

МЕДУ...(ЗА)

ВА...(ЗА)

5. Повтори быстро и чётко скороговорки.

У УЖА – УЖАТА, У ЕЖА – ЕЖАТА.

ХОРОШ ПИРОЖОК – ВНУТРИ ТВОРОЖОК.

ЖУК ЖУКУ ЖУЖЖАЛ: «ЖУ-ЖУ!

Я С ЕЖАТАМИ ДРУЖУ!»

Р

Р

Звук согласный

*(воздушная струя встречает преграду – язык)*звонкий *(голосок поёт)*

твёрдый [р] или мягкий [р']

1. Замени первый звук в слове на звук [р]:

МАК –...

НОГА –...

МАКЕТЫ –...

МУКА –...

ЗАБОТА –...

КОЗЫ –...

ХОБОТ –...

ТАНЕЦ –...

ГАЗ –...

КОТ – ...

МЫЧАТЬ –...

ВЫСЬ –...

А теперь на звук [р']:

ПЕЧКА –...

ПИСК –...

БИС –...

ЛЕПКА –...

ЛЁВА –...

ЛЕЙКА –...

2. Замени звук [л] на звук [р]:

БАЛ –...

СВАЛКА –...

ЛАМА –...

ЖАЛ –...

ЛОЖКИ –...

ЖАЛКО –...

ДАЛ –...

ПИЛ –...

БУЛКИ –...

МИЛ –...

ЖИЛ –...

УКОЛ –...

3. Замени средний звук в слове на звук [р].

ГОНКА – ...ГОРКА

КАСТА – ...КАРТА

ГОЛОД – ...ГОРОД

НОЧКА – ...НОРКА

ДЫМКА – ...ДЫРКА

БАНАН – ...БАРАН

МАСКА – ...МАРКА

КОШКА – ...КОРКА

ПОМОГ – ...ПОРОГ

4. Закончи предложения подходящими словами со звуком [р] или [р'].

Дедушку зовут Лука,
У него болит ... (рука).

Рисовал художник ламу

И картину вставил в ... (раму).

Хорошо танцует Валя

И её сестричка ... (Варя).

Вечно плачет этот Лёва,

Говорят ему: – Ты – ... (рёва).

Зреет на кустах малина,

Соберёт её ... (Марина).

В блеске солнечных лучей

По земле бежит ... (ручей).

5. Повтори быстро и чётко скороговорки.

НА ДВОРЕ – ТРАВА, НА ТРАВЕ – ДРОВА.

ПРОВОРНИЛА ВОРОНА ВОРОНЁНКА.

ТРИ СОРОКИ-ТАРАТОРКИ ТАРАТОРИЛИ НА ГОРКЕ.

Ц

Звук согласный

(воздушная струя встречает преграду – язык, зубы)

глухой (голосок спит)

твёрдый (всегда!!!)

1. Договори слова, добавив в конце звук [ц]:

ДВОРЕ...	ГОНЕ...	ПЕВЕ...	ЛЕДЕНЕ...
БОЕ...	ЖИЛЕ...	ПЛОВЕ...	МОЛОДЕ...
ОТЕ...	ОГУРЕ...	КУЗНЕ...	ПРОДАВЕ...

2. Назови предмет ласково. Какой звук появился во всех словах?

ДЕРЕВО – ...ДЕРЕВЦЕ	БОЛОТО – ...БОЛОТЦЕ
БЛЮДО – ...БЛЮДЦЕ	ДЕЛО – ...ДЕЛЬЦЕ
ЗЕРКАЛО – ...ЗЕРКАЛЬЦЕ	ТЕЛО – ...ТЕЛЬЦЕ
САЛО – ...САЛЬЦЕ	МАСЛО – ...МАСЛИЦЕ

3. Назови женские профессии:

УЧИТЕЛЬ – ...УЧИТЕЛЬНИЦА
ЧИТАТЕЛЬ – ...ЧИТАТЕЛЬНИЦА
ВОСПИТАТЕЛЬ – ...ВОСПИТАТЕЛЬНИЦА
ПИСАТЕЛЬ – ...ПИСАТЕЛЬНИЦА
ХУДОЖНИК – ...ХУДОЖНИЦА
ШКОЛЬНИК – ...ШКОЛЬНИЦА

4. Закончи слово нужным звуком ([ц] или [с])

АВТОБУ...	КОМПА...	МАТРО...
КОЛОДЕ...	ЛЕДЕНЕ...	ПЕВЕ...
ДВОРЕ...	ОГУРЕ...	АНАНА...
АБРИКО...	ГЛОБУ...	МИЗИНЕ...

5. Повтори быстро и чётко скороговорки.

ЦЫПЛЁНОК И КУРИЦА ПЬЮТ ВОДИЦУ НА УЛИЦЕ.

СКВОРЦЫ И СИНИЦЫ – ВЕСЕЛЫЕ ПТИЦЫ.

ИЗ СОСЕДСКОГО КОЛОДЦА ЦЕЛЫЙ ДЕНЬ ВОДИЦА ЛЬЁТСЯ.

Ч

Звук согласный

(воздушная струя встречает преграду – язык)

глухой (голосок спит)

мягкий (всегда!!!)

1. Договори слово, добавив в конце звук [ч]

ДО...

КИРПИ...

ТРУБА...

НО...

КАЛА...

СИЛА...

ПЕ...

СКРИПА...

КУЛИ...

2. Замени первый звук на звук [ч]:

ГАЙКА – ...

КАШКА – ...

БАСЫ – ...

ХУДО – ...

МАСТЬ – ...

ТАЙНИК – ...

3. Замени последний звук на звук [ч]:

ВРАГ – ...

КЛЮВ – ...

КУЛИК – ...

МЕЛ – ...

ПЛАН – ...

СЫТ – ...

4. Назови предметы ласково. Какой звук появился во всех словах?

БАК – ... БАЧОК

КРЮК – ... КРЮЧОК

БЫК – ... БЫЧОК

ВОЛК – ... ВОЛЧОК

СУК – ... СУЧОК

ВНУК – ... ВНУЧОК

ЗНАК – ... ЗНАЧОК

5. Измени слова по образцу:

ЛЕГКО – ... ЛЕГЧЕ

КРЕПКО – ...

БОГАТО – ...

МЯГКО – ... МЯГЧЕ

ЯРКО – ...

КОРОТКО – ...

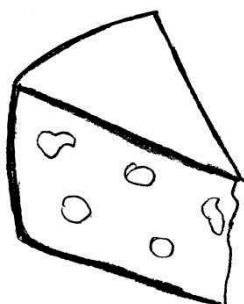
ГРОМКО – ...

МЕЛКО – ...

КРУТО – ...

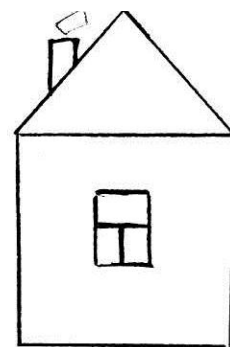
6. Разгадай ребусы

ЧА



(ЧАСЫ)

ЧУ



(ЧУДО)

Щ

Звук согласный

*(воздушная струя встречает преграду – язык)*глухой *(голосок спит)*мягкий *(всегда!!!)*

1. Замени первый звук в слове на звук [щ]:

КЕПКА –...

МЕЛЬ –...

ВИТОК – ...

ТУЧКА –...

РЕКА –...

МУКА –...

КИТ – ...

ВЕНОК –...

ДЕТИНА –...

2. Замени второй слог на слог ЩИ:

ПЛА-ТИ–... ПЛА-ЩИ

ВЕ-КИ–... ВЕ-ЩИ

ЛЕ-ТИ–... ЛЕ-ЩИ

РО-ЗЫ–... РО-ЩИ

И-ДИ–... И-ЩИ

ПИ-ЛИ–...ПИ-ЩИ

3. Назови огромный предмет:

САПОГ – ...САПОЖИЩЕ

РУКА – ...РУЧИЩА

ГЛАЗ – ...ГЛАЗИЩЕ

НОГА – ...НОЖИЩА

НОС – ...НОСИЩЕ

КУЛАК – ...КУЛАЧИЩЕ

4. Исправь перепутанные слова в стихах

Я колол дрова, и ...КЕПКА

В океане, в океане

Отлетела от бревна.

Плавает огромный ...ЩИТ.

Я надел скорее ...ЩЕПКУ –

Воина от стрел закроет

Целее будет голова!

Крепкий и широкий ...КИТ!

Вот так рыба, вот так ...МУКА

Появилась в небе ...ЩУЧКА,

На крючок попалась мне!

Капли капают уже.

Тяжело, ну просто ...ЩУКА

Плещется в речушке ...ТУЧКА,

Удочку держать в руке!

Рыбаки спешат к реке.

5. Повтори быстро и чётко скороговорки.

ВОЛКИ РЫЩУТ, ПИЩУ ИЩУТ.

ДВА ЩЕНКА ЩЕКА К ЩЕКЕ ЩИПЛЮТ ЩЁТКУ В УГОЛКЕ.

ЩУКУ Я ТАЩУ, ТАЩУ,

ЩУКУ Я НЕ УПУЩУ.

Й

Звук согласный

*(воздушная струя встречает преграду – язык)***ЗВОНКИЙ** *(голосок поет)***МЯГКИЙ** *(всегда!!!)*

1. Замени последний звук на звук [й]:

ЧАС –...

БОК –...

МУЗЕИ–...

РОТ – ...

МАК–...

УРОЖАИ–...

ЗМЕИ–...

САРАИ–...

ПОПУГАИ–...

2. Замени средний звук в слове на звук [й]:

ЧАШКА–...ЧАЙКА

ЛЕСКА–...ЛЕЙКА

КОРКА–...КОЙКА

ГАЛКА–...ГАЙКА

РЕЧКА–...РЕЙКА

МОШКА–...МОЙКА

ЛАПКА–...ЛАЙКА

МАРКА–...МАЙКА

ТРОПКА–...ТРОЙКА

3. Скажи наоборот:

БОЛЬШОЙ–...МАЛЕНЬКИЙ

ДОБРЫЙ–...ЗЛОЙ

ВЫСОКИЙ–...НИЗКИЙ

ЗДОРОВЫЙ–...БОЛЬНОЙ

ДЛИННЫЙ–...КОРОТКИЙ

ЧИСТЫЙ–...ГРЯЗНЫЙ

ШИРОКИЙ–...УЗКИЙ

МОКРЫЙ–...СУХОЙ

НОВЫЙ–...СТАРЫЙ

СМЕЛЫЙ–...ТРУСЛИВЫЙ

ТУПОЙ–...ОСТРЫЙ

СВЕТЛЫЙ–...ТЁМНЫЙ

ГЛУБОКИЙ–...МЕЛКИЙ

ТОЛСТЫЙ–...ТОНКИЙ

Какой звук слышится в конце всех этих слов?

4. Доскажи словечко

Что мы пели, угадай?

Сладкий... (*чай*)Кара...(*вай*)

Дом на рельсах тут как тут,

Что нам пели, угадай?

Всех умчит он в пять минут.

Баю... (*бай*)

Ты садись и не зевай.

Что за месяц, угадай?

Отправляется... (*трамвай*)Месяц ... (*май*).

Что в стакане, угадай?

